

# 甘肃省高等教育自学考试 课程考试大纲

专业名称：中文（专科）

专业代码：570209

课程名称：《论语》导读（13231）



甘肃省高等教育自学考试委员会 制定

2026年3月

# 课程性质与课程目标

## 一、课程性质

本课程属中国传统经典导读课程，通过对传统经典文献《论语》原文的阅读，使自学考生初步获得对经典原貌的认识，把握它的精神意蕴及思想内涵，从而为准确、完整地读懂、读通《论语》打下坚实的基础。《<论语>导读》也是一门传统文化普及课程，引导自学考生完整、准确的认识孔子的人格魅力，以客观的态度来解读孔子的思想，从而对以孔子为代表的儒家思想有个大概的了解。由此增强自学考生对中国传统文化的自信与自豪。

## 二、课程目标

通过对论语的学习，使自学考生了解孔子及论语的基本情况，了解中国文化的基础。培养自学考生对儒家经典的爱好，由此激发对祖国传统文化的热爱。同时，培养自学考生的民族自豪感，陶冶情操，增强人文素质。

# 课程内容与考核要求

## 一、课程内容

第一讲 文雅

第二讲 博学

第三讲 才艺

第四讲 礼仪

第五讲 友情

第六讲 孝敬

第七讲 敬事

第八讲 为政

第九讲 省思

第十讲 忠信

第十一讲 仁爱

第十二讲 道德

附录（一）孔子生平

附录（二）《论语》简介

1. 《论语》的地位和影响
2. 《论语》的命名和成书
3. 《论语》的体例和内容
4. 《论语》的版本和读法

附录（三）孔子思想体系概述

1. 礼：孔子的思想基础
2. 仁：孔子的思想重点
3. 敬：孔子的思想关键

#### 4. 和：孔子的思想目的

### 附录（四）《论语》研究重要书目

#### 二、 自学要求

1. 整体把握孔子的思想，了解孔子生平，体察古代圣贤的生命形态与精神境界，树立正确的人生观和价值观，并加深对优秀传统文化的理解。重点了解《论语》的主要内容、孔子的思想体系。

2. 按要求记诵并翻译重点语录，联系实际生活加以体会，并提高古文阅读能力。

#### 三、考核知识点和考核要求

##### 第一讲 文雅

识记：1.1 “子曰：‘质胜文则野……’”条，1.4 “曾子曰：‘君子以文会友，以友辅仁。’”条记诵。

领会：1.1条，1.4条理解，理解“文质彬彬”。

简单运用：联系实际生活理解文雅。

##### 第二讲 博学

识记：2.2条“子曰：‘不怨天，不尤人……’”，2.5条“子曰：‘默而识之，学而不厌……’”，2.6条“子曰：‘学而时习之，不亦说乎！’”，2.10条“子曰：‘性相近也，习相远也。’”，2.12条“子夏曰：‘博学而笃志……’”，2.13条“子夏曰：‘仕而优则学，学而优则仕。’”2.16条“子曰：‘小子何莫学夫诗？……’”，2.19条“子夏曰：‘贤贤易色……’”，2.22条“子曰：‘温故而知新，可以为师矣’”，2.23条“子曰：‘学而不思则罔，思而不学则

殆。’ ”， 2.25 条“子曰：‘由，诲女知之乎！……’ ”， 2.27 条“子曰：‘知之者不如好之者，好之者不如乐之者’ ”， 2.30 条“子贡问曰：‘孔文子何以谓之文也？……’ ”， 2.31 条“子曰：‘诵《诗》三百，……’ ”， 2.33 条“宰予昼寝。……” 记诵。

领会： 2.2 条“子曰：‘不怨天，不尤人……’ ”， 2.5 条“子曰：‘默而识之，学而不厌……’ ”， 2.6 条“子曰：‘学而时习之，不亦说乎！’ ”， 2.10 条“子曰：‘性相近也，习相远也。’ ”， 2.12 条“子夏曰：‘博学而笃志……’ ”， 2.13 条“子夏曰：‘仕而优则学，学而优则仕。’ ” 2.16 条“子曰：‘小子何莫学夫诗？……’ ”， 2.19 条“子夏曰：‘贤贤易色……’ ”， 2.22 条“子曰：‘温故而知新，可以为师矣’ ”， 2.23 条“子曰：‘学而不思则罔，思而不学则殆。’ ”， 2.25 条“子曰：‘由，诲女知之乎！……’ ”， 2.27 条“子曰：‘知之者不如好之者，好之者不如乐之者’ ”， 2.30 条“子贡问曰：‘孔文子何以谓之文也？……’ ”， 2.31 条“子曰：‘诵《诗》三百，……’ ”， 2.33 条“宰予昼寝。……” 内容理解。

简单运用：能联系生活实际结合相关语录谈体会。

### 第三讲 才艺

识记： 3.1 条“子曰：‘志于道……’ ”， 3.3 条“子曰：‘《诗三百》，一言以蔽之，曰思无邪。’ ”， 3.4 条“子曰：‘《关雎》乐而不淫，哀而不伤。’ ”， 3.6 条“子谓《韶》……’ ”， 3.7 条“子在齐闻《韶》……” 记诵。

领会：3.1条“子曰：‘志于道……’”，3.3条“子曰：‘《诗三百》，一言以蔽之，曰思无邪。’”，3.4条“子曰：‘《关雎》乐而不淫，哀而不伤。’”，3.6条“子谓《韶》……’”，3.7条“子在齐闻《韶》……”内容理解。

简单运用：能联系生活实际体会孔子关于才艺的思想。

#### 第四讲 礼仪

识记：4.4条“食不语，寝不言。”，4.5条“席不正，不坐。”，4.8条“孔子曰：‘不知命……’”，4.10条“子曰：‘人而不仁……’”，4.11条“林放问礼之本……”记诵。

领会：4.4条“食不语，寝不言。”，4.5条“席不正，不坐。”，4.8条“孔子曰：‘不知命……’”，4.10条“子曰：‘人而不仁……’”，4.11条“林放问礼之本……”内容理解。

简单运用：能联系生活实际体会孔子关于礼仪的思想，并能谈谈自己的想法。

#### 第五讲 友情

识记：5.1条“子曰：‘有朋自远方来，不亦说乎？’”，5.8条“子贡问友……”，5.9条“子曰：‘君子和而不同，小人同而不和。’”，5.10条“孔子曰……”记诵。

领会：5.1条“子曰：‘有朋自远方来，不亦说乎？’”，5.8条“子贡问友……”，5.9条“子曰：‘君子和而不同，小人同而不和。’”，5.10条“孔子曰……”内容理解。

简单运用：能联系实际生活结合相关语录谈谈对友谊的理解以及交友的意义和原则。

## 第六讲 孝敬

识记：6.1条“有子曰……”，6.3条“子曰：‘父母在，不远游，游必有方。’”，6.5条“子由问孝……”，6.7条“子夏问孝……”，6.8条“叶公语孔子曰……”，6.16条“孟懿子问孝……”记诵。

领会：6.1条“有子曰……”，6.3条“子曰：‘父母在，不远游，游必有方。’”，6.5条“子由问孝……”，6.7条“子夏问孝……”，6.8条“叶公语孔子曰……”，6.16条“孟懿子问孝……”内容理解。

简单运用：能结合相关语录联系生活实际理解孝敬的涵义。

## 第七讲 敬事

识记：7.1条“子路问君子……”，7.4条“樊迟问仁……”，7.5条“子曰：‘道千乘之国……’”，7.8条“子曰‘事君，敬其事而后其食。’”，7.9“子曰：‘君子有三畏……’”记诵。

领会：7.1条“子路问君子……”，7.4条“樊迟问仁……”，7.5条“子曰：‘道千乘之国……’”，7.8条“子曰‘事君，敬其事而后其食。’”，7.9“子曰：‘君子有三畏……’”内容理解。

简单运用：结合相关语录理解孔子关于敬业的涵义。

## 第八讲 为政

识记：8.1条“有子曰……”，8.3条“子曰……”，8.4条“子曰……”8.7条“子曰：‘为政以德。……’”，8.8条“子曰：‘道之以政……’”，8.16条“叶公问政……”，8.20条“齐景公问政于孔子。……”，8.21条“季康子问政与孔子……”，8.22条“季康子问政与孔子曰……”，8.23条“仲弓为季氏宰，……”，8.27条“子夏为莒父宰，……”，8.29条“子曰：……”，8.30条“子曰：‘巧言乱德……’”记诵。

领会：8.1条“有子曰……”，8.3条“子曰……”，8.4条“子曰……”8.7条“子曰：‘为政以德。……’”，8.8条“子曰：‘道之以政……’”，8.16条“叶公问政……”，8.20条“齐景公问政于孔子。……”，8.21条“季康子问政与孔子……”，8.22条“季康子问政与孔子曰……”，8.23条“仲弓为季氏宰，……”，8.27条“子夏为莒父宰，……”，8.29条“子曰：……”，8.30条“子曰：‘巧言乱德……’”内容理解。

简单运用：联系生活实际理解关于孔子关于为政的思想。

## 第九讲 省思

识记：9.1条“曾子曰……”，9.6条“子贡曰……”，9.7条“子曰：‘人无远虑，必有近忧。’”，9.8条“子曰不患人之不知己，患不知人也。’”，9.9条“子曰……”，9.13条“子曰：‘过而不改，是谓过矣。’”，9.14条“子夏曰……”记诵。

领会：9.1条“曾子曰……”，9.6条“子贡曰……”，

9.7条“子曰：‘人无远虑，必有近忧。’”，9.8条“子曰不患人之不知己，患不知人也。’”，9.9条“子曰……”，9.13条“子曰：‘过而不改，是谓过矣。’”，9.14条“子夏曰…”内容理解。

简单运用：联系实际理解体会“省思”。

## 第十讲 忠信

识记：10.3条“子张问行……”，10.4条“曾子曰……”，10.5条“子曰……”，10.6条“子路问事君……”，10.7条“子贡问政……”，10.10条“子曰……”，10.14条“子曰：‘君子耻其言而过其行。’”，10.16条“子曰：‘君子贞而不谅。’”记诵。

领会：10.3条“子张问行……”，10.4条“曾子曰……”，10.5条“子曰……”，10.6条“子路问事君……”，10.7条“子贡问政……”，10.10条“子曰……”，10.14条“子曰：‘君子耻其言而过其行。’”，10.16条“子曰：‘君子贞而不谅。’”内容理解。

简单运用：联系生活实际体会“忠信”。

## 第十一讲 仁爱

识记：11.1条“樊迟问仁……”，11.2条“子贡问曰……”，11.3条“子贡曰……”，11.8条“子曰……”，11.11条“颜渊问仁……”，11.17条“子曰……”，11.22条“子曰……”，11.23条“子曰……”记诵。

领会：11.1条“樊迟问仁……”，11.2条“子贡问曰……”，11.3条“子贡曰……”，11.8条“子曰……”，11.11条“颜

渊问仁……”，11.17条“子曰……”，11.22条“子曰……”，11.23条“子曰……”内容理解。

简单运用：联系实际生活体会“仁爱”。

## 第十二讲 道德

识记：12.5条“子曰：‘朝闻道，夕死可矣！’”，12.6条“子曰……”，12.7条“子曰……”，12.8条“子曰……”，12.9条“曾子曰……”，12.10条“子曰……”，12.11条“子曰……”，12.13条“子曰……”，12.14条“子曰……”，12.15条“子曰……”，12.18条“子曰……”，12.20条“子曰……”记诵。

领会：12.5条“子曰：‘朝闻道，夕死可矣！’”，12.6条“子曰……”，12.7条“子曰……”，12.8条“子曰……”，12.9条“曾子曰……”，12.10条“子曰……”，12.11条“子曰……”，12.13条“子曰……”，12.14条“子曰……”，12.15条“子曰……”，12.18条“子曰……”，12.20条“子曰……”内容理解。

简单运用：练习生活实践结合想相关语录体会孔子有关“道德”的观点。

## 附录（一）孔子生平

识记：孔子简介。

领会：孔子的主要经历。

## 附录（二）《论语》简介

领会：简单理解《论语》的地位和影响，《论语》的体例和主要内容。

简单运用：能结合自己的情况简单使用《论语》的读法中的一条方法。

### 附录（三）孔子思想体系概述

领会：1. 孔子的思想基础，2. 孔子的思想重点，3. 孔子的思想关键，4. 孔子的思想目的。

## 考核目标

本大纲在考核目标中，按照识记（I）、领会（II）、简单运用（III）和综合运用（IV）四个层次规定其应达到的能力层次要求，这四个能力层次是递进等级关系。四个能力层次的含义分别是：

识记（I）：要求考生能够识别和记忆《〈论语〉导读》考核目标中的重点语录以及附录中的基本内容，并能做出正确的表述、判断和选择。

领会（II）：要求考生能够全面领悟和理解《〈论语〉导读》重点语录以及附录中的基本内容，并能根据考核的不同要求，对重点语录的字词及涵义做出正确的解释和翻译，并理解其内容含义。

简单运用（III）：要求考生能够根据已掌握的《论语》

基本知识和古文知识，提高古文阅读能力，并能结合社会实际情况简要分析文雅等相关主题。

综合运用（IV）：要求考生能够综合运用《〈论语〉导读》中的基本知识和基本思想，能综合分析孔子的主要思想。

需要特别指出的是，试题的难易程度与能力层次的高低不是一个概念。试题的难易程度是指思维过程的复杂程度和分析处理的简繁、技巧。能力层次体现的是对《论语》的主要内容和孔子的主要思想的理解程度，在各个层次中，有不同难易度的试题，切勿混淆。

# 相关说明与实施要求

## 一、制定自学考试大纲的目的及其作用

本考试大纲是根据专业自学考试计划的要求，结合自学考试的特点而制定的，其目的是对个人自学和课程考试命题进行指导和规定。

本课程自学考试大纲明确了本课程的学习内容及范围，学习的深度和广度，也规定了自学考试的范围和标准。

## 二、自学要求

1. 逐字逐句细读《<论语>导读》中的带星号的重点语录，弄懂每字每句的意思。扎实地掌握汉语基础知识，提高古文阅读能力。

2. 正确理解《<论语>导读》的主要内容以及孔子的主要思想体系。

## 三、自学方法指导

1. 查考词语，读通带星号的重点语录。

2. 以每一讲的主题为线索，结合相关语录和社会实际情况进行归纳、思考。

## 四、应考指导

考试主要教材：

1. 《<论语>导读》 主编张涅，高等教育出版社，2011年版。

## 五、助学建议

结合本大纲所列考核知识点认真学习考试相关教材，并按照提示积极思考。

## 六、命题考试的规定

(1) 本课程命题考试的范围为本大纲所列考核知识点中规定的内容。命题注意到试题的覆盖面，严格依据本大纲规定的考核内容。命题不应有超出本大纲所列考核知识范围的题，考核目标不得高于大纲中所规定的相应的最高能力层次要求。

(2) 合理安排反映不同能力层次的试题。在一份试卷中对不同能力层次要求的分数比例约为：识记占 30%，领会占 40%，简单应用占 30%。

(3) 合理安排难度结构，做到难易适中。试题难易分为易、较易、较难、难四个等级。每份试卷中四种难易度试题的分数比例一般为：易占 30%，较易占 30%，较难占 30%，难占 10%。

(4) 本课程考试采用的题型主要有：填空题、判断题、单项选择题、多项选择题、简答题、论述题等。